

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

ADDENDA GUÍAS DOCENTES PARA DOCENCIA VIRTUAL ANTE PANDEMIA COVID-19

En esta *addenda* se recogen de manera resumida las líneas generales de la adaptación que ha realizado el profesor coordinador de la asignatura para ser impartida *online* (previo consenso con el resto de profesorado docente de la asignatura). Este modelo de adaptación, así mismo, ha sido aprobado por la Comisión Académica de la Facultad y posteriormente por la Comisión Permanente a fin de garantizar los criterios de calidad unificados.

En todo caso, cada profesor/a, además de la *addenda*, deberá tener a disposición del alumnado la información relativa a las particularidades de adaptación de la asignatura en cada grupo donde se imparta la misma. Siendo este documento, al igual que las guías docentes, una garantía de consenso y de líneas generales a seguir, sin menoscabo de la libertad de cátedra del profesorado.

CARÁCTER	ECTS	SEMESTRE	DEPARTAMENTO	IDIOMA
BÁSICO	6	2	Ec. Aplicada, Pública y Política	ESPAÑOL
MÓDULO: MATERIAS BÁSICAS				
MATERIA: ECONOMÍA				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA				

Código Seguro De Verificación	7647-3556-4B44P704E-3153	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Maria Dolores Arnal Sarasa	Firmado	14/06/2020 20:19:10	
Observaciones		Página	1/5	
Url De Verificación	https://sede.ucm.es/verificacion?csv=7647-3556-4B44P704E-3153			

A) COMPLEMENTO DE ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Soporte con el que se lleva a cabo la docencia en línea de la asignatura (marque con una X en la izquierda de la tabla lo que proceda)

<input checked="" type="checkbox"/>	Se tiene activado el campus virtual
<input type="checkbox"/>	No se tiene activado el campus virtual, pero se utilizan otros soportes (especifique cuáles)
<input type="checkbox"/>	Se tiene activado el campus virtual y se utilizan otros soportes (especifique cuáles)

2. Método que se ha seleccionado para impartir las clases teóricas de esta asignatura

(marque con una X en la izquierda de la tabla lo que proceda, admite respuestas múltiples)

<input checked="" type="checkbox"/>	Las clases teóricas se imparten mediante videoconferencia en el horario habitual de clases
<input checked="" type="checkbox"/>	Las clases teóricas se imparten mediante videoconferencia pero no en el horario habitual de clases, sino en otro horario consensuado con el alumnado previamente
<input checked="" type="checkbox"/>	Las clases se han grabado mediante vídeos, audios, PowerPoint con audios u otros métodos que quedan a disposición del estudiantado en el campus virtual o se les remite por correo electrónico o en espacios en la nube (Drive u otros) como documentos compartidos
<input checked="" type="checkbox"/>	Se sube al Campus Virtual material de trabajo en diferentes soportes (documentos de texto, PowerPoint o similares, vídeos u otros) o se remiten a través del correo electrónico o de espacios en la nube (Drive u otros) como documentos compartidos
<input type="checkbox"/>	Otros sistemas (especifique cuáles):

3. Método que se ha seleccionado para impartir las clases prácticas

(marque con una X en la izquierda de la tabla lo que proceda, admite respuestas múltiples)

<input checked="" type="checkbox"/>	Las clases prácticas se imparten mediante videoconferencia en el horario habitual de clases
<input checked="" type="checkbox"/>	Las clases prácticas se imparten mediante videoconferencia pero no en el horario habitual de clases, sino en otro horario consensuado con el alumnado previamente
<input checked="" type="checkbox"/>	Los y las estudiantes realizan tareas que me entregan mediante diferentes soportes (documentos de texto, PowerPoint o similares, audios, vídeos u otros) a través del campus, correo electrónico, espacios en la nube de documentos compartidos u otros) que yo les corrijo.
<input type="checkbox"/>	Otros sistemas (especifique cuáles):

Código Seguro De Verificación	7647-3556-4B44P704E-3153	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Maria Dolores Arnal Sarasa	Firmado	14/06/2020 20:19:10
Observaciones		Página	2/5
Url De Verificación	https://sede.ucm.es/verificacion?csv=7647-3556-4B44P704E-3153		



4. Procedimiento mediante el que atienden las tutorías

(marque con una X en la izquierda de la tabla lo que proceda, admite respuestas múltiples)

X	Se atienden mediante correo electrónico (del campus virtual o el institucional de la UCM)
X	Se utilizan foros en el campus virtual
X	Otros sistemas (especifique cuáles): Teléfono / WhatsApp / Espacio de tutorías collaborate en el campus virtual

B) COMPLEMENTO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

5. En el caso de que no fuera posible llevar a cabo la prueba final de la asignatura de forma presencial, ¿qué sistema de evaluación se ajustaría mejor a esta asignatura?

(marque con una X en la izquierda de la tabla lo que proceda, admite respuestas múltiples)

	En la asignatura no está previsto una prueba final presencial
	Trabajo monográfico sustitutorio
X	Examen con enunciado enviado como tarea en línea o e-mail con un plazo de resolución determinado
X	Cuestionario tipo test de Moodle
	Examen oral mediante llamada telefónica, videoconferencia (por ejemplo con Google Meet u otras aplicaciones), envío de grabaciones de audio, etc
X	Otros sistemas (especifique cuáles): Los que resulten precisos (examen oral, p. ej.) para atender a la diversidad de circunstancias que inevitablemente van a surgir

6. Procedimiento para llevar a cabo la evaluación continua

(marque con una X en la izquierda de la tabla lo que proceda, admite respuestas múltiples)

X	Mediante tareas o trabajos (ensayos, resúmenes de lecturas, bibliografías anotadas, informes, estudios de caso, etc.) que deben entregar los y las estudiantes en un plazo establecido (en formato texto, audio, vídeo u otros) a través del Campus Virtual, correo electrónico u otros procedimientos para compartir documentos en la nube.
X	Teniendo en cuenta la asistencia y participación en clase durante el periodo en el que ha habido clases presenciales
	Otros sistemas (especifique cuáles):

Código Seguro De Verificación	7647-3556-4B44P704E-3153	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Maria Dolores Arnal Sarasa	Firmado	14/06/2020 20:19:10
Observaciones		Página	3/5
Url De Verificación	https://sede.ucm.es/verificacion?csv=7647-3556-4B44P704E-3153		



7. ¿Qué porcentaje va a suponer la evaluación continua de esta asignatura? (únicamente en caso de que difiera de los % de evaluación de la guía original). Puede ponerse una horquilla de porcentaje en aquellos casos que no haya el mismo porcentaje entre profesorado que imparta la asignatura.

0-20	%
------	---

8. ¿Qué porcentaje va a suponer la prueba final en la evaluación de esta asignatura? (únicamente en caso de que difiera de los % de evaluación de la guía original). Puede ponerse una horquilla de porcentaje en aquellos casos que no haya el mismo porcentaje entre profesorado que imparta la asignatura.

80-100	%
--------	---

9. ¿Qué porcentaje van a suponer otros criterios (por ejemplo, prácticas) en la evaluación de esta asignatura? (únicamente en caso de que difiera de los % de evaluación de la guía original). Puede ponerse una horquilla de porcentaje en aquellos casos que no haya el mismo porcentaje entre profesorado que imparta la asignatura.

0-5	%
-----	---

10. Explique brevemente las actividades y evaluación para alumnado que no se acoge a la evaluación continua.

Por la naturaleza de esta asignatura, los porcentajes establecidos en la ficha docente plantean considerables problemas para un escenario no presencial: una persona que supere el examen final con un 5 (y que acredite, pues, conocimientos y competencias suficientes para aprobar la asignatura) tendría el equivalente a 3 puntos, y precisaría de dos más para COMPLETAR su nota hasta alcanzar el aprobado, mediante las actividades complementarias previstas en el programa (ajustado a la versión inicial de la ficha docente) y que hoy pueden plantear mayores dificultades a nuestro alumnado.

Nuestro propósito es tratar de mantener, en la medida de lo posible, nuestro plan de trabajo y evaluación inicial (con las inevitables adaptaciones) pero utilizando todas las actividades complementarias y de evaluación continua para MEJORAR (y no meramente "completar") la calificación del examen, asegurando en todo caso a nuestro alumnado el resultado de evaluación más favorable.

Como es lógico, habremos de adaptar nuestros modelos de examen a un escenario no presencial y, en cualquier caso, ofreceremos la mayor flexibilidad que nos podamos plantear como Facultad para atender las inevitables situaciones de excepcionalidad que se van a producir.

Código Seguro De Verificación	7647-3556-4B44P704E-3153	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Maria Dolores Arnal Sarasa	Firmado	14/06/2020 20:19:10	
Observaciones		Página	4/5	
Url De Verificación	https://sede.ucm.es/verificacion?csv=7647-3556-4B44P704E-3153			

En todo caso, para esta asignatura y en esta situación de emergencia, creemos que lo más importante es mantener el contacto con nuestro alumnado. Para ello, hemos recuperado la docencia mediante clases grabadas y tutorías colectivas en línea (ajustadas a nuestro horario habitual), y hemos añadido a los mecanismos de contacto anteriores (correo del campus y de UCM + WhatsApp) un espacio de tutoría personalizada en el CV, que permita un registro de actividad por si se nos requiriese en el futuro desde nuestras instancias de evaluación (ANECA, Madri+D, Rectorado,...).

C) COMPLEMENTO DE BIBLIOGRAFÍA DIGITAL (SOLO SI ES PRECISO)

--

Código Seguro De Verificación	7647-3556-4B44P704E-3153	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Maria Dolores Arnal Sarasa	Firmado	14/06/2020 20:19:10
Observaciones		Página	5/5
Url De Verificación	https://sede.ucm.es/verificacion?csv=7647-3556-4B44P704E-3153		

